



# 行为后果



## 1级

## 2级 告知家长

## 3级 告知家长

### 行为

- 不遵守原则
  - 作弊或偷窃 (二至三年级)
  - 不恰当使用电子设备
  - 说脏话
  - 不回应老师
- 缺乏关爱
  - 传播谣言
  - 搞小团体 (不接纳他人)
  - 进行不安全的玩耍行为
- 缺乏责任感
  - 破坏公物
  - 未按要求穿着校服

### 行为

- 不遵守原则
  - 重复出现1级行为
  - 反复打扰
  - 举止粗鲁且不遵从指示
- 不当的身体接触
- 使用电子设备查找不被允许的图片或访问不被允许的网站
- 学术不端行为 (四至五年级)
- 缺乏关爱
  - 反复取笑或招惹他人
- 打架
- 威胁他人
- 缺乏责任感
  - 破坏公物
  - 擅自从教室跑出去

### 行为

- 不遵守原则
  - 重复出现2级行为
  - 非常不当的身体接触
  - 持有武器
- 缺乏关爱
  - 欺凌他人
  - 因为别人与众不同就欺负他/她
  - 故意使用对他人而言在文化层面上的不当言辞
- 缺乏责任感
  - 造成重大财物损失
- 不安全行为
  - 把物品当作武器使用
  - 实施暴力行为

### 你的老师将...

- 提醒你要遵守行为期望
- 让你反思
- 使用关键工具进行道歉
- 给你的家长发送消息

### 你的老师将...

- 让你反思
- 讨论如何解决问题
- 使用关键工具进行道歉
- 要求你去见学校的心理老师
- 与你的家长开会

### 你的老师将...

- 通知主管校长和学校心理老师

### 可能的后果

- 社区服务
  - 在课间休息期间提供帮助
  - 向他人分享学校的行为期望
- 课后留堂
  - 解决你所造成的问题
- 更换你的课间休息区域
  - 限制你的活动区域

### 可能的后果

- 社区服务
  - 制作关爱他人的海报
  - 帮忙在校园清洁
- 弥补过错
  - 解决你所造成的问题
- 赔偿损失
- 课后留堂
- 更换你的课间休息区域
- 可能的校内/居家停课

### 可能的后果

- 与主管校长、心理老师和家长开会
- 与主管校长签订行为协议
- 设定社交和行为方面的目标
- 可能的校内/居家停课
- 社区服务
  - 学习如何用关爱方式做事情的课程
  - 制作演示文稿用以教导他人
- 更换课间休息区域
  - 限制你的活动区域
- 弥补过错
  - 解决你所造成的问题

